

# La adquisición de un segundo idioma y las ventajas del bilingüismo

*Hay dos formas de aprender un segundo idioma, la adquisición y el estudio.*

## **La adquisición de un segundo idioma**

La adquisición supone aprender el idioma en situaciones comunes, que favorecen un desarrollo gradual de la capacidad de comunicarse en otra lengua. Es decir, si el niño vive en el país donde se habla este idioma, va al colegio o guardería, se relaciona con gente que habla el nuevo idioma de manera regular, etc. la adquisición de ese idioma va a realizarse de manera natural y sin mucho esfuerzo por parte del niño.

La manera de aprender es muy parecida a la de la adquisición del idioma materno. Se basa en primero entender, pasando por el reconocimiento de palabras sueltas, a frases enteras, y luego a hablar.

Si el niño que tiene acceso al idioma 'extranjero' es muy pequeño y está todavía aprendiendo a perfeccionar el suyo, (alrededor de los 2 a 4 años), es posible que la adaptación a ese nuevo idioma sea más fácil desde el punto de vista de poder emular los sonidos y a querer comunicarse con los demás; siempre y cuando tenga acceso regular a ese nuevo idioma. Aquellos cuya segunda lengua proviene de la experiencia diaria desarrollan una capacidad de comunicación superior a la de los que la obtienen por medio del estudio.

La pronunciación perfecta se adquiere también en este caso cuando el niño tiene menos de 5 años. No quiere decir, que un niño más mayor vaya a tener dificultades en obtener una buena pronunciación, simplemente le costará un poco más y tardará más tiempo.

## **El estudio de un segundo idioma**

El estudio, es un proceso consciente de acumulación de conocimientos, que requiere cierto esfuerzo y una dedicación

## **Ventajas del bilingüismo**

Aprender una segunda lengua es un ejercicio que implica a todo nuestro sistema cognitivo. Además de la lengua en sí, sus palabras y estructuras, se

adquiere otra forma de pensar; en definitiva, se conoce otra forma de entender el mundo y aprender una nueva cultura.

En el ámbito social, el bilingüismo será una ventaja a la hora de acceder al mercado laboral, ya que está cada vez más valorado.

### LOS PRIMEROS ACERCAMIENTOS DEBEN SER: ESTIMULAR LA AUDICIÓN Y ADQUIRIR UN VOCABULARIO

Es indudable la importancia de un segundo idioma en esta sociedad, cada día es más necesario. Es por eso que cada día hay más centros como el nuestro donde el IDIOMA INGLÉS es uno de los objetivos que se plantean, de modo que adquieran el idioma de forma sencilla y sin esfuerzo, a la vez que favorezca el acercamiento de nuestros hijos hacia un idioma que tarde o temprano necesitarán. Es una manera de comenzar a escribir ya en su currículum, es una herramienta más con la que dotar a nuestros hijos para enfrentarse a la vida...

Cuanto antes mejor... está demostrado que el sentido del oído se desarrolla durante la gestación, por lo que la estimulación auditiva se puede iniciar desde que el niño nace.

Es fundamental comenzar en los primeros años por tres motivos fundamentales:

- Para que cuando inicien su aprendizaje formal, estén preparados para escucharlo y pronunciarlo correctamente y lo que es mejor: Sin esfuerzo.
- Que están familiarizados con el vocabulario y sus elementos, de este modo se sentarán las bases para una futura ampliación.
- Escucharán el Inglés y lo hablarán de una manera activa.

### Por qué en desde la edad infantil...

- Porque los niños y niñas disfrutan hablando, les encanta desarrollar la capacidad expresiva.
- Captan la globalidad de los mensajes, pueden abstraer la idea general sin ningún conflicto.
- Tienen una gran imaginación y una fantasía activa.
- Son muy creativos, disfrutan expresando sus ideas con nuevas palabras.
- Están en constante asimilación de aprendizajes diferentes... como nosotros decimos vulgarmente... *"son como esponjitas, siempre preparados para absorber conocimientos"*

El desarrollo del lenguaje materno, se produce en la edad infantil y éste el que sirve de base para la preparación de un segundo idioma. A medida que van creciendo, niños y niñas en edad infantil van aumentando su vocabulario y mejorando su pronunciación. Empiezan a ejecutar órdenes, les interesa cada vez un mayor número de cosas y son capaces de describir una o varias escenas, incluso secuenciándolas en dos o tres frases. Van aprendiendo a definir objetos y hacen constantes preguntas a los adultos derivadas de su enorme curiosidad. Todas estas características potencian la integración de un segundo idioma de forma espontánea y natural. De esta forma se adquiere un aprendizaje global e incluido en todos los contenidos curriculares, interdisciplinarios y continuos.

### **OBJETIVOS PARA LA EDAD DE NUESTROS PEKES (0 a 3 añitos):**

1. Ellos comenzarán, sin darse cuenta, a entender y usar las habilidades verbales y no verbales. Aunque el proceso comienza con la comprensión.
2. Fundamentalmente, usarán **la comunicación no verbal** (gestos, movimientos, sonidos), puesto que la comunicación verbal comienza a aparecer al final de nuestro ciclo de infantil. El lenguaje no verbal, será nuestro gran aliado cuando tengamos que contar cuentos o realizar actividades... será nuestro **idioma común... el que todos entendemos**.
3. Comenzarán a valorar y a preciar el valor de la comunicación con gente de habla diferente, dentro y fuera del centro. (Artículo de Ana Roa García, Psicopedagoga y Maestra Especialista en Educación Infantil- REVISTA MAESTRA INFANTIL)

**POR ESTOS Y OTROS MUCHOS MOTIVOS, ES FUNDAMENTAL ESTIMULAR A LOS PEKES Y CUANTO ANTES EMPECEMOS... MUCHO MEJOR.**